

ÍNDICE

1 EL DESARROLLO DEL LENGUAJE. UNA REVISIÓN Y UNA VISTA PRELIMINAR	1
Jean Berko Gleason, Universidad de Boston	
Una revisión del curso de desarrollo del lenguaje	2
Bases biológicas del lenguaje	9
La estructura del lenguaje: aprendizaje del sistema	19
El estudio del desarrollo del lenguaje	24
CHILDES	31
Resumen	32
Sugerencias de trabajos	34
Lecturas recomendadas	35
Palabras clave	35
Referencias	35
2 DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN EN LA INFANCIA	39
Jacqueline Sachs, Universidad de Connecticut	
La expresión de intenciones comunicativas antes del habla	42
El contexto social del bebé preverbal	47
Resumen	55
Sugerencias de trabajos	56
Lecturas recomendadas	57
Palabras clave	57
Referencias	58
3 DESARROLLO FONOLÓGICO. APRENDIZAJE DE LOS SONIDOS Y DE LOS PATRONES DE SONIDO	61
Lise Menn, Universidad de Colorado	
Carol Stoel-Gammon, Universidad de Washington	
Sonidos y patrones de sonido del inglés	61
Percepción del habla en bebés	71
Producción: el periodo prelinguístico	73
El inicio del desarrollo fonológico: protopalabras	77
Enfoques cognitivos de la adquisición de la fonología	77
Aprendiendo a pronunciar	80
El desarrollo después de los tres años	93
Adquisición de la morfofonología inglesa	95
El papel de los padres en el desarrollo fonológico	95
Resumen	99

Problemas de la fonología infantil.....	101
Sugerencias de trabajos.....	104
Sitios Web de fonética recomendados	105
Palabras clave.....	105
Referencias	105
 4 DESARROLLO SEMÁNTICO. EL APRENDIZAJE DEL SIGNIFICADO DE LAS PALABRAS	109
Barbara Alexander Pan, Harvard Graduate School of Education	
Paola Ucceli, Harvard Graduate School of Education	
Relaciones entre las palabras y sus referentes	110
Imágenes mentales	111
Perspectivas teóricas del desarrollo semántico.....	113
Primeras palabras.....	117
Cómo influye el habla de los adultos en el desarrollo semántico de los niños.....	124
Desarrollo semántico posterior.....	128
Desarrollo metalingüístico.....	132
Resumen	138
Sugerencias de trabajos.....	139
Lecturas recomendadas	140
Palabras clave.....	141
Referencias	141
 5 LA UNIÓN DE LAS PALABRAS. MORFOLOGÍA Y SINTAXIS EN LOS AÑOS PREESCOLARES	147
Helen Tager-Flusberg, Universidad de Boston. Facultad de Medicina	
Andrea Zukowski, Universidad de Maryland	
La naturaleza de las reglas sintácticas.....	148
El estudio del desarrollo sintáctico.....	154
Introducción a un sistema lingüístico complejo	155
Medición del desarrollo sintáctico.....	156
Emisiones de dos palabras	159
Desarrollo de los morfemas gramaticales.....	166
Distintas modalidades de oracionales.....	173
Desarrollos posteriores en niños de preescolar	178
Más allá de los años de preescolar	184
Conocimiento frente a procesamiento.....	187
Resumen.....	191
Sugerencias de trabajos.....	192
Lecturas recomendadas	194
Palabras clave.....	195
Referencias	195

6 EL LENGUAJE EN CONTEXTOS SOCIALES. COMPETENCIA COMUNICATIVA EN LOS AÑOS PREESCOLARES

Judith Becker Bryant, Universidad de Florida del Sur	203
Enfoques teóricos en el estudio de la competencia comunicativa	205
El lenguaje en contextos sociales	207
La dificultad en la adquisición de la competencia comunicativa	217
Influencias sobre la adquisición de la competencia comunicativa	218
La importancia de la competencia comunicativa	228
Resumen	231
Sugerencias de trabajos	232
Lecturas recomendadas	233
Palabras clave	233
Referencias	234

7 ENFOQUES TEÓRICOS SOBRE LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE

239

John N. Bohannon III, Universidad Butler

John D. Bonvillian, Universidad de Virginia

Características distintivas de los enfoques teóricos	240
Enfoques conductistas	243
Evaluación de las conductas conductistas	247
Enfoques lingüísticos	250
Evaluación de los enfoques lingüísticos	254
Enfoques interaccionistas	261
Resumen	285
Proyectos recomendados	289
Lecturas recomendadas	291
Palabras clave	291
Referencias	292

8 DIFERENCIAS INDIVIDUALES: IMPLICACIONES PARA EL ESTUDIO DE LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE

301

Beverly A. Goldfield, Rhode Island Collage

Catherine E. Snow, Harvard Graduate School of Education

La historia de las diferencias individuales en la investigación sobre el lenguaje infantil	302
Diferencias individuales en las primeras palabras	304
Segmentación de la cadena hablada	308
Diferencias individuales en las primeras oraciones	309
Estabilidad de las diferencias individuales	311

Fuentes de variación.....	314
Contexto: la interacción entre niño, cuidador y lengua	321
Consecuencias de las diferencias individuales para una teoría de la adquisición	
Del lenguaje.....	322
Resumen.....	325
Sugerencias de trabajos	326
Lecturas recomendadas.....	326
Palabras clave	327
Referencias.....	327
9 DESARROLLO ATÍPICO DEL LENGUAJE.....	333
Nan Bernstein Ratner, Universidad de Maryland, Collage Park	
Desarrollo comunicativo y trastorno severo del oído.....	335
Discapacidad intelectual y desarrollo comunicativo.....	347
Trastorno del espectro autista/trastorno general del desarrollo.....	355
Trastorno específico del lenguaje.....	368
Desarrollo atípico del habla.....	384
Evaluación de posibles trastornos del lenguaje y el habla de los niños.....	388
Resumen.....	390
Sugerencias de trabajos.....	393
Lecturas recomendadas.....	394
Referencias	395
10 LENGUAJE Y LECTOESCRITURA EN LOS AÑOS ESCOLARES.....	413
Gigliana Melzi, Universidad de Nueva Cork	
Richard Ely, Universidad de Boston	
Interacción con los compañeros.....	415
Desarrollo metalingüístico en los años de escolarización.....	427
Experiencias de lectoescritura en casa.....	430
Lectura.....	433
Escritura	441
Bilingüismo	445
Resumen.....	447
Sugerencias de trabajos.....	448
Lecturas recomendadas.....	449
Palabras clave.....	450
Referencias.....	450
11 DESARROLLO EN LA EDAD ADULTA	461
Loraine K. Obler, Universidad de la Ciudad de Nueva Cork	
El lenguaje de los compañeros y los grupos sociales.....	463

El lenguaje en el trabajo	464
Adquisición de una segunda lengua en la edad adulta	466
Desarrollo del lenguaje en la madurez	467
Lenguaje adulto y lesiones cerebrales	475
Resumen	484
Sugerencias de trabajos	485
Lecturas recomendadas.....	486
Palabras clave	486
GLOSARIO	487

BIBLIOTECA UNIFE